

Basistraining LESEN (Kurzbeschreibung)

Individuelle Förderung nach dem Grundsatz:

Von der sicheren Beherrschung der Lesetechnik zum Leseverständnis als Voraussetzung der Lesekompetenz.

Allgemeine Informationen

Wir bieten zwei CDs an, die auf unterschiedlichem Niveau in der Individualförderung einsetzbar sind.

CD 1 trainiert die Lesetechnik durch automatisiertes Erfassen und Benennen von Buchstaben (mit Anlautbild und Handzeichen), von Silben und kurzen Wörtern. CD 1 ist besonders zum Einsatz bei Kindern geeignet, deren Leselehrgang noch nicht abgeschlossen ist.

CD 2 trainiert verstärkt das Leseverständnis. Dies geschieht u.a. durch die Verknüpfung von Aufbauübungen in Verbindung mit Bildern (ABC-Wörter, Verben). Kinder mit abgeschlossenem Leselehrgang und weiter bestehendem Förderbedarf finden in dem Teil „LESEAUFBAU MIT SYSTEM“ reichlich Übungsmaterial zum Training der Lesetechnik und zur Automatisierung elementarer Fertigkeiten in verschiedenen Bereichen.

1. Inhalte

| CD 1 Inhaltsverzeichnis | CD 2 Inhaltsverzeichnis |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">01_Großbuchstaben (Üben am) Monitor<ul style="list-style-type: none">1.1_nur_ein_einziger_GROßER_BU<ul style="list-style-type: none">A_Bu_mit_Gebärde_und_AnlautbildB_Bu_mit_AnlautbildC_nur_Buchstabe1.2_mehrere_GROSSE_BU1.3_Silben_(Bu_verbinden)_GROSSE_BU1.4_Wörter_nur_GROSSE_BU1.5_Sätze_nur_GROSSE_BU02_Kleinbuchstaben (Üben am) Monitor<ul style="list-style-type: none">2.1_nur_kleine_EinzelBuchstaben<ul style="list-style-type: none">A_Bu_mit_Gebärde_und_AnlautbildB_Bu_mit_AnlautbildC_nur_Buchstabe2.2_mehrere_EinzelBuchstaben2.3_Silben_(Bu_verbinden)2.4_Wörter2.5_Sätze | <ul style="list-style-type: none">1_Inhaltsverzeichnis_CD_022a_Leseaufbau_mit_System_AM_MONITOR<ul style="list-style-type: none">01a_Buchstaben_mix01b_Schwierige_Bu-Verbindungen02a_Synthesetraining_VOKAL - KONSONANT02b_Synthesetraining_KONSONANT - VOKAL02c_Synthesetraining_mix03_Vorsilben-Kartei04_Endsilben-Kartei05_Signalgruppen_Minimalpaare06_Wortstämme_mit_Kürzezeichen07_100_Wortstämme08_Wörter_mit_2_Buchstaben09_Wö_mit_3_Buchstaben10_Wö_mit_4_Buchstaben11_80_Häufigkeitswörter12_Riesenwörter13_Kunstwörter_lautgetreu14_Kunstwörter_mit_Doppelung15_Minimalpaare_auf_2_Blatt3_ABC_Wörter_mit_Bild_AM_MONITOR4_Scherzfragen_AM_MONITOR5a_Wortbildkartei_Aufbau_vom_Ende_her_AM_MONITOR6a_Wortbildkartei_Aufbau_vom_Wortanfang_MONITOR7a_Verben_Aufbau_vom_Wortende_her_AM_MONITOR8_Lesepass_Vorlesepass_PRINT9_Förderplan_Vordruck_PRINT |

2. Vorteile der Materialien:

- der jeweilige eng umschriebene Aufgabenbereich ermöglicht präzise, bedarfsorientierte, individuelle Förderung mit schnellen und nachhaltigen Erfolgsaussichten
- der systematische Aufbau gestattet einen raschen Zugriff auf den passenden Schwierigkeitsgrad und ermöglicht Steigerungen für jeden Bereich
- ein großes, klar strukturiertes Schriftbild lässt eine verlängerte visuelle Belastung bei hoher Konzentration zu
- besonders die Aufbauübungen vom Wortende her erfordern ein genaues Hinschauen und bewirken eine nachhaltige Verbesserung der Blicksteuerung
- ansprechende Bilder bewirken eine ausdauernde, hohe Motivation
- ausdrückbare visuelle Hilfen zur Überwindung kritischer Punkte (z.B. Mäppchenspicker bei b-d-Unsicherheit) stehen dem Kind als Hilfe zur Selbsthilfe zur Verfügung
- einfache Bedienbarkeit durch kinderleichte Verwendung des ACROBAT-READERs (Sie blättern seitenweise vor und ggf. zurück, wie in einem Buch)
- die Verknüpfung von Wort, Bild und Artikel dient der Wortschatzerweiterung

In vielen Bereichen sind 2 Arbeitsformen möglich: Sie entscheiden, ob das Kind gemeinsam mit Ihnen am Monitor oder mit ausgedruckten Karteikarten arbeitet.

3. Für wen sind die Materialien besonders geeignet?

- bei Unsicherheiten in der Graphem-Phonem-Zuordnung
- bei (ausgeprägten) Ratestrategien
- bei mühsam synthetisierendem Lesen
- bei geringem Vertrauen in die Gedächtnisleistungen
- bei geringem (Selbst-)Vertrauen in die Lesetechnik und zu entwickelndem Leseverständnis
- bei Leseunlust und fehlender Lesefreude
- bei Blockadehaltungen

Natürlich ist uns klar, dass hier kein „Wundermittel“ für alles und jedes zur Verfügung steht. Jedoch gelingt es durch die differenzierten Angebote, das Kind exakt an der Stelle abzuholen, an der es steht - und von dieser Stelle aus sehr schnell zu Erfolgserlebnissen zu führen.

4. weitere Hinweise:

- individuell und unabhängig vom Lehrwerk einsetzbar
- geeignet für Eltern, Lehrkräfte und Therapeuten
- effektive Übungsformen für nachhaltigen Lernerfolg im Förderunterricht und zur Hausaufgabenergänzung

Das ermutigende Verhalten des Lernbegleiters spielt für den nachhaltigen Erfolg natürlich ebenfalls eine erhebliche Rolle.

5. Beispiel einer Sequenz :



Das Kind sieht jeweils eine Seite, die es laut liest. Eine Sinn ergibt das Gelesene erst auf der 3. Seite.
Beim Fragezeichen muss das Kind nachdenken über Sinn des Gelesenen, indem es dem erarbeiteten Wort eine Bedeutung gibt.
Z.B. sagt es: „Schwimmt im Wasser“, „hat Flossen“, „ist daheim im Aquarium“ ...
Danach liest es das Wort mit Artikel und bekommt gleichsam als Belohnung das Bild präsentiert.
Die Verknüpfung mit dem Artikel unterstützt dessen Anwendungssicherheit, insbesondere bei Kindern anderer Muttersprache.

Fehlt die korrekte Sinnzuordnung, dann wird zum Bild vorgeblättert und es wird darüber gesprochen.
Anschließend muss erneut mit „sch“, „isch“ ... gestartet werden, damit sich das Kind an Anstrengung der Sinngebung beim Lesen gewöhnt. Ansonsten erlebt das Kind auf die (leichtfertige) Äußerung „weiß ich nicht“ ein Gespräch. Es gewöhnt es sich daran, nicht nachzudenken und wird „faul“.

6. Anschauungsvideos:

Einige unserer CDs enthalten kurze Videosequenzen aus der Arbeit mit Kindern. Wir bemühen uns kontinuierlich um die Herstellung von weiteren Videos, auf denen Sie sowohl die Arbeit am Monitor wie auch die Arbeit mit den Karteikarten sehen können.

Interessenten können wir über E-Mail darüber informieren, wenn neue Videos zum Download bereitstehen.

7. Bestellung:

Die Bestellung nehmen Sie bitte über die Homepage vor.

Sie können auch gerne telefonisch bestellen: 0 54 04 - 71 858.